

Х.ДОСМУХАМЕДОВ АТЫНДАҒЫ АТЫРАУ УНИВЕРСИТЕТИ
КӨПТІЛДІ БІЛІМ БЕРУ ФАКУЛЬТЕТИ
ҚАЗАҚ ТІЛІ ЖӘНЕ ӘДЕБИЕТИ КАФЕДРАСЫ

Факультет кеңесінде бекітілді
Көптілді білім беру факультеті
Факультет деканы Сүттангүбіева А.А.
хаттама № 13 » 2023 ж.



ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОҒЫ

7M02301- Филология (2жыл)
(білім бағдарламасының атауы)

2023-2024 оқу жылы

Атырау, 2023

№	Пән коды мен атауы	Курс мақсаты Негізгі бөлімдердің қысқаша сипаттамасы	Пререквизиттер	Қалыптасатын құзыреттіліктер	Пәндер циклы		академ. - кредитте р көлемі	семестрі
					(ЖБП, БП, КП)	ЖОҚ,ТҚ		
I курс								
1	GTF5201 Ғылымның тарихы мен философиясы	Ғылым феноменінің мәселелерімен таныстырып, ғылымның тарихы мен теориясы, ғылым дамуының заңдылықтары және ғылыми білімнің құрылымы, ғылымның мамандық және әлеуметтік институт ретіндегі ерекшеліктері, ғылыми ізденіс жүргізу әдістері, ғылымның қоғам дамуындағы ролі туралы білім қалыптастырады. Ғылыми ойлау мәдениеті, сараптамалық қабілет пен ізденіс қызметінің дағдыларын дамытып, ғылыми мақала, тезистер жазу, конференция, симпозиум, дөңгелек үстел, пікірталастарда сөйлей білу машықтарын меңгереді.	Жоғары білім бағдарламасы	Білуі: ғылымның тарихы мен теориясын, даму заңдылықтарын; Түсінуі; ғалымды жан жақты игеру; ғылыми ізденіс жүргізу әдістерін игеру.; Қолданылуы: ғылыми мақала, тезистер жазу, конференция, дөңгелек үстел, сөйлей білу машықтарын меңгеру	БП	ЖК	5	1
2	ShT 5202 Шетел тілі	Шет тілін оқыту процесінде магистранттардың мәдениаралық және коммуникативті құзіреттілігін қалыптастыру (A2, жалпыеуропалық құзіреттілік) және негізгі жетімділік деңгейі (B1, жалпыеуропалық құзіреттілік). Оқыту деңгейіне байланысты, егер магистрант тілді жалпы еуропалық құзіреттіліктің B1 деңгейінен жоғары болса, курсты аяқтаған кезде ол жалпы еуропалық құзіреттіліктің B2 деңгейіне жетеді.	Жоғары білім бағдарламасы	Білуі: лексиканы, білімнің грамматикалық жүйесін және ниеттің прагматикалық мазмұнын толық түсінуге негізделген тіл мен сөйлеу құралдарын дұрыс таңдап, қолдана білу; Түсінуі: мәтін мазмұнын жеткізу, қорытынды жасай алу, мәтіннің соңғы бөлігін және оның жеке құрылымдық бөліктерін сипаттай білу, мәтіндік ақпаратты түсіндіру, әлеуметтік, әлеуметтік, мәдени, қоғамдық-саяси, ағартушылық және кәсіби мәтіндердің стилі мен жанрлық ерекшеліктерін ашу.	БП	ЖК	5	1

				Қолданылуы: теориялық білімді практикада жүзеге асыру				
3	PZam 5401 Педагогика жоғары мектепте <i>ЖАР 5203</i> <i>2022/2023</i>	Жоғары мектеп педагогикасының мақсаты – студенттерді оқу орындарының кез келген түрімен байланыстыратын педагогикалық іс-әрекетке даярлау. Жоғары мектеп педагогикасының міндеттері: студенттерді болашақ мамандықтың теориясы және технологиясымен танысуға бағыттау; студенттерді жоғары мектеп педагогикасы саласындағы өзекті зерттеу мәселелерін анықтап, талқылауға жағдай тудыру; студенттерді жоғары оқу орындары мен жалпы мектеп арасындағы байланысты жан-жақты зерттеуге баулу.	Бакалавр бағдарламасы	Білуі: педагогикалық жеке құбылыстардың мәнін ашып, ең бастысы, олардың өзара байланысын, бірі-біріне ықпалының қандай деңгейде екендігін көрсетеді. Түсінуі: Жоғары мектеп педагогикасының негізгі категориялары: тәрбие, білім беру, оқыту, педагогикалық процесс, тұлға, іс-әрекет, қарым-қатынас, дамыту, қалыптастыру, заңдылықтар, әдіснамаларын игереді Қолдануы: Теориялық білімді мектепте қолданады	БП	ЖК	3	1
4	BPi 5204 Басқару психологиясы	Пәннің мақсаты стандартизация, сапа менеджменті жүйесін, денсаулық сақтау маркетингін басқару бойынша тәжірибелік және теориялық дағдыларды қалыптастыру, нарықтық экономика бойынша магистранттар білімін тереңдету. Бөлім немесе бүтін ұйымдағы басқару дағдыларын, білімдерін қалыптастыру, ішкі және сыртқы нарықтағы жұмысты ұйымдастыру, басқарушылық шешімдерді қабылдауда нәтижелі әдістер мен құралдарды қолдану	Жоғары білім бағдарламасы	Білуі: басқару психологиясының объектісін, заңдылықтарын, әкімшілік мектеп; Түсінуі: Психологиялық заңдар мен басқарудың негізгі концепцияларын Қолдануы: Теориялық білімді практикада жүзеге асыру	БП	ЖК	5	1
5	TBZhB 5301 Тіл білімінің жана бағыттары <i>БҰҰҒА 1000</i> <i>21.11.2025</i>	Пән мақсаты: магистранттарды жаңа ғылыми теорияларды, концепцияларды талдап, олардың методологиялық негіздерін, өзекті 6 мәселелерін анықтау арқылы қазіргі тіл ғылымының жай-күйі туралы	Бакалавр бағдарламасы	Білуі тиіс: - қазақ тіл біліміндегі жана бағыттарға арналған ғылыми әдебиеттермен, ондағы теориялық тұжырымдармен,	БП	ТК	8	1

		білімдер жүйесімен қаруландыру. Міндеттері: - магистранттарды ғылыми әдебиеттермен жұмыс жасауға үйретіп, тіл туралы қазіргі ғылыми білімдерін жүйелеуге көмектесу; - әртүрлі теориялардың терминдік жүйесімен, олардың жетістіктерімен қаруландыру; - жана теориялар мен концепциялардың методологиялық негіздерімен, тілді зерттеудің әдіс-тәсілдерімен таныстыру; - қазіргі қазақ және әлем тілдеріндегі белсенді үдерістерді түсіндіре алатындай дәрежеге жеткізу.		концепциялармен танысып, оларды меңгеруі тиіс; Түсінуі: - тіл ғылымындағы әртүрлі бағыттар негізінде алған білімдерін өзара ұштастыра отырып аналитикалық талдау жасай алуы; Қолдануы: - алған білімдері негізінде жаңадан туындаған күрделі мәселелерді шеше алуға дағдылануы тиіс.				
6	ТТТН 5301 Тілдің тарихын дәуірлеудің теориялық негіздері	Пәнді оқытудың мақсаты - Тіл тарихын дәуірлеудің теориялық негіздері қазақ тілі дамуындағы басты кезеңдер мен бағыттары, олардың қалыптасу тарихы мен бүгінгі күнге дейінгі ұлттық жазба әдеби тіл дәрежесіне жету жолдарына дейінгі, ондағы түрлі тілдік жүйелердің, грамматика мәселелерінің, түрлі тілдік тұжырымдар мен теориялардың пайда болу жолдары мен тарихын, ерекшеліктерін, мән-жайын жан-жақты қарастырады.	Бакалавр бағдарламасы	Білуі тиіс: тіл тарихына қатысты жазылған көптеген зерттеулердің теориялық-методологиялық ерекшеліктері, әдіс-тәсілдері, олардың тіл ғылымын дамытудағы ықпалы туралы кең лингвистикалық деректер Дағдысы: Тіл тарихының даму, қалыптасу кезеңдерін, тіл біліміндегі мектептер мен ағымдар, парадигмалық бағыттар жүйесін меңгеру. Құзыреттілігі: Тіл білімінің ішкі, сыртқы, интралингвистикалық, экстралингвистикалық салалары бойынша теориялық білімдерді меңгереді.			8	1
7	ТВММ 5302 Тіл білімінің өзекті мәселелері	Пәнді оқытудың мақсаты - зерттеу жұмыстарында, ізденулерінде жана ғылыми еңбектердегі теориялық	Тілдің тарихын дәуірлеудің теориялық негіздері	Білуі тиіс: Жалпы тіл біліміндегі актуальды мәселелерге арналған жаңа	БП	ТК	7	7

		жалпытүркілік ортақ әліпби жасау, графиканы бірегейлендіру, жалпытүркілік әліпбиге бейімдеу қағидатын (принципін), жобаларының нәтижесін, қолданылу шегін көрсету						
	ZhT 5303 Жазу тарихы	<p>Пәнді оқытудың мақсаты казак жазу тарихының қалыптасу және даму кезеңдері жөнінде ғылыми тұрғыда жүйелі білім беру болып табылады.</p> <p>Пәннің негізгі тараулары: әдеби тіл және оның нормалары, әдеби тіл туралы ұғым, әдеби тілге қойылатын талаптар мен әдеби тіл нормалары, әдеби тілдің даму кезеңдері т.б.</p>	Қазақ тілінің фонетикасы және графикасы	<p>Білуі тиіс: Жазу тарихы, оның даму кезеңдері лексика-грамматикалық құрылымы.</p> <p>Біліктілігі: Жазу тарихы жалпыхалықтық тілмен, ауызекі сөйлеу тілімен, арақатынасын ажырату.</p> <p>Дағдысы: ұлттық әдеби тіл нормалары, оның ауызша, жазбаша түрлері, стильдік тармақтары</p> <p>Құзыреттілігі: ұлт тіліндегі шешендік сөз, ойталқы, тілдің коммуникативті қызмет саласында білімдерді меңгеру.</p>			5	2
9	SMK 5304 Сөз мағынасының құрылымы	<p>Сөз мағынасының мағыналық құрылымы пәнін оқу барысында сөз мағынасының мағыналық құрылымы болып табылатын сөз мағыналары туралы білім беріледі.</p> <p>Сөздің бастапқы атауыш немесе тура мағынасы ауыспалы мағына тудыратын сөздің басқа мағыналарына негіз болады. Сөздің затты, құбылысты тікелей атаудан туындайтын мағынасы атауыш (номинативті) мағына деп аталады. Ол мағына затты, құбылысты тікелей атап көрсететіндіктен кейде сөздің тура мағынасы деп те аталады.</p> <p>Пәнді оқыту барысында сөз мағынасының түрлері туралы білім беріле отырып, магистранттардың сөз мағыналары туралы білім ауына ықпал етеді.</p>	Қазіргі казак тілінің лексикологиясы, Қазіргі казак тілінің морфологиясы	<p>Білуі:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сөздің негізгі мағынасы; - сөздің тұрақты мағынасы; - сөздің нақты (конкретті) мағынасы; - сөздің контекстік мағынасы және көп мағыналылығы; - сөздің абстрактті мағынасы; - сөздің тура мағынасы; <p>сөздің ауыс мағынасы туралы біледі.</p> <p>Түсінуі:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сөздің грамматикалық және лексикалық мағынасын; - сөздің нақты және дерексіз мағыналарын 	КП	ТК	5	2

				<p>түсінеді.</p> <p>Қолдануы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сөздің түпкі және туынды мағынасы; - сөздің еркін және байлаулы мағынасы деп бөледі. - сөздің бейтарап және терминдік (кәсіби) мағыналары; - сөздің бейнелі және поэтикалық мағыналарын жіктей алады. 				
LMzhTJ5304	Лексикалық мағына және тілдік жүйе	<p>Лексикалық мағына және тілдік жүйе пәнін оқыту барысында сөздің лексикалық мағынасы туралы білім беріле отырып, тілдік жүйедегі алатын орнына талдау жасалады.</p> <p>Сөздің ішкі мағыналарының дамып отыруына байланысты туындайтын синонимдік, омонимдік, антонимдік мағыналар да түбір сөздің түпкі мағынасына негізделіп өрбитін туынды мағына да лексикалық мағыналардың түрлеріне жатады.</p> <p>Сөздердің лексикалық тіркесімділігі синтагмалық байланыс деп аталады. Синтагмалық байланыс өзгерсе, сөз мағынасы да өзгереді. Сөздердің логикалық-ұғымдық, семантикалық, синтаксистік, тіркесімділік қабілетін анықтаушы тілдік мағына синтагмалық мағына деп аталады.</p> <p>Пәнді оқыту барысында тілдік жүйедегі лексикалық мағынаның орны айқындалады.</p>	Тіл білімінің жаңа бағыттары	<p>Білуі:</p> <ul style="list-style-type: none"> -лексикалық мағынаның түрлерін; -сөздердің шығу тегіне байланысты түпкі мағына, туынды мағына; - сөздердің тіркесімділігіне байланысты еркін мағына, шартты мағына және олардың жасалуы туралы біледі. <p>Түсінуі:</p> <ul style="list-style-type: none"> -фразеологиялық байлаулы мағына; -сөздердің стилистикалық қызметіне байланысты бейтарап мағына; -бейнелі мағына; - терминдік мағына; - поэтикалық мағына және олардың жасалу жолдарын түсінеді. <p>Қолдануы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сөз мағынасының түрлерін білу, түсіну 				2

				магистранттардың тіл байлығының арта түсуіне; -тілдік жүйе туралы мол білімнің қалыптасуына ықпал етеді.				
10	КТAB 5304 Қазақ-түркі әдеби байланысы	Пәннің мақсаты әдеби байланыстың теориялық негіздерінен хабар беру. Түркі және қазақ халықтарының әдебиетінің рухани алмасу арналары. Түркі, қазақ халықтары арасындағы әдеби байланыс. Қазақ және түркі батырлық эпостары арасындағы байланыс. Батыс пен шығыс арасындағы сюжет алмасу мәселесі.	Бакалавр бағдарламасы	Білуі тиіс: әдеби байланыстың теориялық негіздерін; қазақ және түркі халықтары әдебиет шығармаларындағы ортақ сарын, сабақтастық; Түсінуі: екі ел арасындағы ұқсастық пен өзгешелікті, ортақ сабақтастықты; Дағдысы: қазақ және түркі халықтары арасындағы әдеби байланыс, ортақ сарын, сюжет алмасу теориясы; Қолданылуы: текстологиялық және салыстырмалы талдау.	КП	ТК	5	2
	AB 5304 Әдеби байланыс	Пәннің мақсаты әдеби байланыстың теориялық негіздерінен хабар беру. Шығыс елдері мен қазақ әдебиетінің рухани алмасу арналары. Түркі халықтары арасындағы әдеби байланыс	Бакалавр бағдарламасы	Білуі тиіс: әдеби байланыстың теориялық негіздерін; қазақ және шығыс әдебиет шығармаларындағы ортақ сарын, сабақтастық; Біліктілігі: Әдеби байланыстың теориясын; Қолданылуы: қазақ шығыс әдеби байланысын, ортақ сабақтастықты;			5	2
11	Lin5305 Лингвоэкология	Лингвоэкология – қазақ тілінің ұлттық өмір сүру кеңістігін шектеген басқыншы тіл – орыс тілінің қазақ тіліне тигізген зардаптарын зерттеуден, яғни қазақ тілінің тәуелсіздігін қалыптастыру сұранысынан туған тіл білімінің жаңа саласы. Пәннің мақсаты – қазақ тіліне лингвоэкологиялық	Тіл білімінің жаңа бағыттары	Білуі: -тіл тазалығын сақтау, өзге тіл басуыншылығынан қорғаудың қоғамдық маңызын, - тіл тазалығының бұзылуының нәтижесінен туындаған тілдік дағдарыстың қоғамдық-саяси, тарихи-әлеуметтік	КП	ТК	5	2

		<p>зардаптардың (тілдің шұбарлануы) төнуі, белең алуы, калыптасу кезеңдері бойынша жүйелі білім беріп, тіл тазалығын сақтаудың жолдарын көрсетеді.</p> <p>Лингвоэкология пәні негізінде білім алушы қазақ тілінің ұлттық тілдің лингвоэкологиялық мәселелері бойынша білім алады.</p>		<p>негіздерін білуі тиіс.</p> <p>Түсінуі:</p> <ul style="list-style-type: none"> - орыстекті жат тілдік сөздермен шұбарланып, сол тілдің фонетикалық, грамматикалық заңдылықтарын қабылдау барысында өзіне тән тілдік нормасынан ажырап қалған тіл заңдылықтарын қайта қалпына келтірудің жолдарын: - Ұлттық тілдің өміршеңдік қасиетін жоюға бағытталған, нақты айтқанда тіл тазалығына нұқсан келтірген басқыншы тіл ұстанымдарын; <p>Қолдануы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сөз этимологиясы, лингвомәдениеттанымдық зерттеу ұстанымдарын зерттеу барысында, теориялық білімдерді жеткізуде қолданады. 				
SMLA 5305	Сөз мәдениетінің лингвоэкологиялық аспектілері	<p>Әдеби тілге тән тілдік нормаларды игерту, тілдік амал-тәсілдерді айтылатын ойдың мақсатына сай орнымен қолдана білу, сөйлеуде мәдениеттілік, әдептілік танытуды көздейтін сөз мәдениеті пәнінің бір саласы – лингвоэкология.</p> <p>Лингвоэкология пәнінің мақсаты – өзге тіл басқыншылығының себебінен қазақ тілінің лексикалық тұрғыдан (сөз шұбарлығы), грамматикалық тұрғыдан (орыс тілінің тілдік заңдылықтарына сәйкес қазақ тіліне тән айтылым заңдылықтарының сақталмауынан туған тілдік норманың бұзылуы) нормадан ауытқушылықтарға ұшырау себептерін меңгерту.</p>	Тіл білімінің жаңа бағыттары	<p>Білуі:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сөз мәдениетінің лингвоэкологиялық аспектілерін; - тіл тазалығын сақтаудың әдеби нормаларын біледі. <p>Түсінуі:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сөз мәдениеті пәнінің зерттеу пәні, нысаны ретінде басшылыққа алына отырып, тілдің ортаның сөз мәдениетін сақтауда талап етілетін лингвистикалық нормаларды түсінеді. <p>Қолдануы:</p>				

				- тілдік нигилизммен күрестің әдіс-тәсілдері, тілдің өміршеңдігін сақтайтын тілтанымдық ұстанымдар жүйесін теориялық тәжірибелік тұрғыда қолданады.				
12	Lin 6302 Лингвомәдениеттану	Пәнді оқытудың мақсаты Ұлттық мәдениеттің қалыптасуының тілдік негізін фразеологиялық тіркестер арқылы мәнін ашу, тіл мен ұлттық мәдениеттің сабақтастығын, көрсету, фразеологизмдердің қалыптасуына негіз болған ұлттық мәдени деректерді этнолингвистикалық, лингвомәдениеттанымдық талдаулар арқылы пайдалану. Пәннің негізгі тараулары: Фразеологизмдердің қалыптасуына негіз болған ұлттық мәдени деректерді тереңдетіп меңгеріп оқыту.	Тіл білімінің жаңа бағыттары	Білуі тиіс: Ұлттық болмыстың тілдегі көріністерін, тіл фактілері мен халықтық танымдық, этика-эстетикалық категориялары арқылы рухани мәдениетін танытып, олардың қызметі мен орнын анықтау, меңгерту. Біліктілігі: -тіл арқылы мәдениеттанудың ғылыми бағыттарын білуі керек. Дағдысы: Негізделген және қалыптасқан теориялық білімдерін жинақтай білу, ғылыми идеяларға сын көзбен қарап дәлелдей алу және концепциялар мен теорияларды талдай білуге дағдыландыру. Құзыреттілігі: Лингвомәдениеттану тарихының даму және қалыптасу сатылары, бағыттары және концепция мәселелерін түсіну	КП	ТК	5	2
	EtI 6302 Этнолингвистика	Пәнді оқытудың мақсаты - магистранттарды тілдің терең мазмұндық құрылымын тануға, тілдің ұлттық табиғатын ұлт өміріндегі ролі мен қызметін әр қырынан сарптауға үйрету болып табылады. Пәннің негізгі тараулары – Этнолингвистика туралы түсінік, Этнолингвистиканың зерттелу жайы	Тіл білімінің жаңа бағыттары	Білуі тиіс этнолингвистиканың зерттеу объектілері мен міндеттерін тіл байлығын этнолингвистикалық тұрғыдан зерттеудің амал-тәсілдерін білуі керек. Біліктілігі: кәсіби біліктілігін көтереді. Дағдысы бар: мамандық			5	2

2 курс

	2 курс							
1	UT6301 Ұлттық терминология	<p>Пәнді оқытудың мақсаты – Қазақ терминологиясының қалыптасу тарихын, даму ерекшеліктерін тарихи тұлғада квалификациялап түсіндіру, қазақ терминология ғылымының тарихында елеулі еңбектер атқарған ғалымдардың теориялық еңбектерінің маңызын түсіндіру</p> <p>Пәннің негізгі тараулары Қазақ терминологиясына қатысты отандық және әлемдік ғалымдардың зерттеулері тереңдетіп оқытылады.</p>	<p>Қазіргі қазақ тілінің дыбыстық жүйесі және графика, Тіл біліміне кіріспе, Жалпы тіл білімі, Когнитивтік лингвистика</p>	<p>Білуі тиіс: Қазақ терминологиясының қалыптасу тарихы және оның қазақ ғылымы салаларын негіздеудегі ролін білуі тиіс.</p> <p>Біліктілігі: Термин - пән атауларын тереңірек ұғынып ғылыми түсініктерін кеңейтуге көмектеседі.</p> <p>Дағдысы бар: Кәсіби тілдік сөздік қорын қалыптастырып, ғылыми тілдік сөйлеу дағдысын қалыптастырады.</p> <p>Құзыреттілігі: Пән қазақ терминологиясының алдында тұрған көкейтесті мәселелерді көтеріп, оны шешудің тиімді жолдарын көрсетеді.</p>	КП	ТК	5	3
	TN6301 Терминология негіздері	<p>Пәнді оқытудың мақсаты: Магистранттарға негізгі теориялық білімі беру. Терминологияға қатысты ғылыми еңбектерге сүйене отырып, магистранттардың білімін тексеру мақсатында түрлі өздік жұмыс, тест жүйесі, кейбір даулы тілдік құбылыстар жайында пікірталас тақырыптары алынып жүргізіледі.</p> <p>Пәннің негізгі тараулары - Термин және терминология, Қазақ терминологиясының жасалу жолдары, аударма және терминология, Термин жасаудың негізгі тәсілдері мен олардың құрылымдық сипаты, Терминологиялық сөздіктерде терминдерді беру тәсілдері.</p>	<p>Қазіргі қазақ тілінің дыбыстық жүйесі және графика, Тіл біліміне кіріспе, Жалпы тіл білімі, Когнитивтік лингвистика</p>	<p>Білуі тиіс: Магистранттар қазақ ұлттық терминологиясының қалыптасу тарихы және оның қазақ ғылымы салаларын негіздеудегі ролін білуі тиіс.</p> <p>Біліктілігі: Магистранттардың термин-пән атауларын тереңірек ұғынып ғылыми түсініктерін кеңейтуге көмектеседі.</p> <p>Дағдысы бар: Магистранттардың кәсіби тілдік сөздік қорын қалыптастырып, ғылыми тілдік сөйлеу дағдысын қалыптастырады.</p> <p>Құзыреттілігі: Пән қазақ</p>	КП	ТК	5	3

				терминологиясының алдында тұрған көкейтесті мәселелерді көтеріп, оны шешудің тиімді жолдарын көрсетеді.				
2	RZhTA 6302 Рухани жаңғыру: тарихи атаулар (топонимдер)	Рухани жаңғыру – қазақстандықтардың салт-санасы мен дүниетанымын өзгертетін қозғаушы күш. Елбасының идеясы тарихқа деген көзқарасты түзету мен ұлттық бірегейлікті сақтап, ұлттық сана-сезімнің көкжиегін кеңейту жайлы болып отыр. Осы мақсатта аталмыш пән облысымыздағы кейбір этноаталымға қатысты қалыптасқан топонимдердің сипатына тілдік талдау жасау. Топонимдердің, оның ішінде сакральды атаулардың этимологиясы мен танымдық сипаттарын ғылыми тұрғыдан зерделеу арқылы ұлттық код, ұлттық мәдениеттің болашағы пен өткенін үйлесімді сабақтастыра білу	Этнолингвистика, Лингвомәдениеттану	Білуі тиіс Топонимдердің, оның ішінде сакральды атаулардың этимологиясы мен танымдық сипаттарын білу Біліктілігі: топонимдердің сипатына тілдік талдау жасау Дағдысы бар: Магистранттардың ғылыми тілдік сөйлеу дағдысын қалыптастырады. Құзыреттілігі: Топонимдердің, оның ішінде сакральды атаулардың этимологиясы мен танымдық сипаттарын ғылыми тұрғыдан зерделеу арқылы ұлттық код, ұлттық мәдениеттің болашағы пен өткенін үйлесімді сабақтастыра білу	КП	ТК	5	3
	АОТ6302 Атырау өңірінің топонимикасы	Аталмыш пән облысымыздағы кейбір этноаталымға қатысты қалыптасқан топонимдердің сипатына тілдік талдау жасау. Топонимдердің, оның ішінде сакральды атаулардың этимологиясы мен танымдық сипаттарын ғылыми тұрғыдан зерделеу арқылы ұлттық код, ұлттық мәдениеттің болашағы пен өткенін	Көркем мәтінге лингвистикалық талдау	Білуі тиіс Топонимдердің, оның ішінде сакральды атаулардың этимологиясы мен танымдық сипаттарын білу Біліктілігі: топонимдердің сипатына тілдік талдау жасау Дағдысы бар: Магистранттардың ғылыми тілдік сөйлеу дағдысын	КП	ТК	5	3

		үйлесімді сабақтастыра білу		калыптастырады. Құзыреттілігі: Топонимдердің, оның ішінде сакральды атаулардың этимологиясы мен танымдық сипаттарын ғылыми тұрғыдан зерделеу арқылы ұлттық код, ұлттық мәдениеттің болашағы пен өткенін үйлесімді сабақтастыра білу				
3	КМТ 6302 Көркем мәтін теориясы	<p>Пәнді оқытудың мақсаты - Дискурстың функциональді-прагматикалық теориясын әдебиет туындыларының негізінде жан-жақты оқытып үйретуде болып табылады.</p> <p>Пәнің негізгі тараулары - Көркем мәтінді оқып үйренудің негізгі бағыттары мен әдістері, Көркем мәтіннің функциональді-прагматикалық теориясы, Көркемдік әлем және оның негізгі компоненттері, Көркем мәтіннің мазмұны мен түрі, Көркем мәтіннің синтагматикалық және парадигматикалық аспектілері, Әдеби шығармашылық табиғаты, Көркем мәтіндегі автор бейнесі, Әдебиет қарым-қатынастар мен көңіл – күйлерді білдіруші, Баяндаушы жоспары мен кейіпкерлер жоспары көркемдік әлемді таныту формасы, Көркем мәтінді қабылдаушы, Көркем мәтін байланыс арнасы және ақпарат көзі сипатында, Байланыс орнатушылық қызмет және оның көркем мәтінде айқындалуының тәсілдері, Эмпатикалық қызмет және оның</p>	Көркем тестке лингвистикалық талдау	<p>Білуі тиіс: Қазан әдебиетіндегі көркем мәтін оқып үйренудің негізгі бағыттары, әдістер ерекшелігін, түрлерін білу тиіс.</p> <p>Біліктілігі: кәсіби біліктілігін көтереді.</p> <p>Дағдысы бар: мамандық дағдыларын жетілдіреді</p> <p>Құзыреттілігі: Көркем мәтіннің мазмұны мен түрі, дәстүрлі мәдениеті үлгілерімен, халық өнерінің түрлерімен жан-жақты таныстыруды қамтамасыз ететін білімдік ұраіс.</p>	КП	ТК	8	3

		құралдары, Көркем мәтін интерпретациясының принциптері.						
	EtI 6302 Этнолингвистика	<p>Пәнді оқытудың мақсаты - магистранттарды тілдің терең мазмұндық құрылымын тануға, тілдің ұлттық табиғатын ұлт өміріндегі ролі мен қызметін әр қырынан сараптауға үйрету болып табылады.</p> <p>Пәнің негізгі тараулары – Этнолингвистика туралы түсінік, Этнолингвистиканың зерттелу жайы</p>	Көркем тестке лингвистикалық талдау	<p>Білуі тиіс этнолингвистиканың зерттеу объектілері мен міндеттерін тіл байлығын этнолингвистикалық тұрғыдан зерттеудің амал-тәсілдерін білуі керек.</p> <p>Біліктілігі: кәсіби біліктілігін көтереді.</p> <p>Дағдысы бар: мамандық дағдыларын жетілдіреді.</p> <p>Құзыреттілігі: магистранттарға этнолингвистика теориясының негізгі ұғымдарын анықтау жөнінде бағыт-бағдар беру. Қазақ этнолингвистикасының қалыптасу барысында айқындалған өзіндік дәстүр мен үрдісі, зерттеу объектісі мен әдіс-тәсілдері, ұстанған принциптерімен таныстыру.</p>	КП	ТК	8	3
4	ZhBTO6304 ЖОО жаңартылған білім мазмұны бойынша тілді оқыту негіздері	<p>Пәнді оқытудың мақсаты Жоғары мектепте қазақ тілін оқыту әдістемесі – қазақ тілін оқыту үрдісінің заңдылықтарын зерттейтін ғылым саласы. Пәнің мақсаты – магистранттарды қазақ тілін оқытудың ғылыми-теориялық негіздерімен қаруландыру, дидактикалық ұстанымдарды басшылыққа ала отырып, қазақ тілін қатысымдық тұрғыдан оқытудың инновациялық технологиясын қолданудың ұтымды жолдарын ұсыну</p>	Жаңартылған білім мазмұны бойынша қазақ тілін оқыту әдістемесі	<p>Білуі тиіс: Тілді оқыту әдістемесі ғылымының методологиялық негізін білу тиіс</p> <p>Біліктілігі: ғылыми тұжырымдамасы, мазмұндық, құрылымдылық ерекшеліктері</p> <p>Дағдысы бар: мамандық дағдыларын жетілдіреді</p> <p>Құзыреттілігі: әдістеме және таным теориясының ерекшеліктерін мен түрлерін меңгеріп шығады.</p>	КП	ТК	5	3

	<p>ZhGIO 6303 Жоғары оқу орнындағы грамматиканы интербелсенді оқытудың әдістері</p>	<p>Пәннің оқытудың мақсаты Қазақ тіліндегі сөздердің түрлерін, олардың лексика-грамматикалық топтарын, тілдегі лексикалық және грамматикалық мағыналар мен формаларды, синтаксистік құрылым-құрылыстар туралы берілетін ғылыми теориялық және практикалық білімдерді саралап, оларды жүйелі түрде, бір-біріне байланыстыра жеткізудің негізгі бағыт-бағдарын ұсынады.</p> <p>Пәннің негізгі тараулары – Қазақ тіл білімінің тарихы. Ұлттық тіл білімі қалыптасқанға дейінгі кезең. Лексикология пәні және оның объектісі. Қазақ тілінің сөздік құрамы мен негізгі сөздік қоры.</p>	<p>Бакалавр бағдарламасы. Педагогика жоғары мектепте</p>	<p>Білуі тиіс: Сөздің грамматикалық формаларының дискурспен тілдің қолдану саласына қарай қалыптасатынын, олардың синонимдік қатарын, мағыналық парадигмасын айыру; ауызекі сөйлеуді жиі кездесетін қолдану түрлерін, оның әдеби тіл нормасынан ерекшеліктерін ажырата білу;</p> <p>Біліктілігі: кәсіби біліктілігін көтереді.</p> <p>Дағдысы бар: мамандық дағдыларын жетілдіреді</p> <p>Құзыреттілігі: Грамматика теориясының негіздері экстралингвистикалық лингвистика теориясына қарама-қарсы интралингвистика категорияларын зерделейді.</p>		5	3	
--	---	--	--	--	--	---	---	--

Келісілді:



Мекеме атауы / жетекшісі

Академиялық мәселелер жөніндегі департамент директоры

Кафедра меңгерушісі

№	Пән коды мен атауы	Курс мақсаты Негізгі бөлімдердің қысқаша сипаттамасы	Пререквизиттер	Қалыптасатын құзыреттіліктер	Пәндер циклы		академ. - кредитте р көлемі	семестрі
					(ЖБП, БП, КП)	ЖОҚ,Т К		
I курс								
1	GTF5201 Ғылымның тарихы мен философиясы	Ғылым феноменінің мәселелерімен таныстырып, ғылымның тарихы мен теориясы, ғылым дамуының заңдылықтары және ғылыми білімнің құрылымы, ғылымның мамандық және әлеуметтік институт ретіндегі ерекшеліктері, ғылыми ізденіс жүргізу әдістері, ғылымның қоғам дамуындағы рөлі туралы білім қалыптастырады. Ғылыми ойлау мәдениеті, сараптамалық қабілет пен ізденіс қызметінің дағдыларын дамытып, ғылыми мақала, тезистер жазу, конференция, симпозиум, дөңгелек үстел, пікірталастарда сөйлей білу машықтарын меңгереді.	Философия	Білуі: ғылымның тарихы мен теориясын, даму заңдылықтарын; Түсінуі: ғалымды жан жақты игеру; ғылыми ізденіс жүргізу әдістерін игеру;, Қолданылуы: ғылыми мақала, тезистер жазу, конференция, дөңгелек үстел, сөйлей білу машықтарын меңгеру	БП	ЖК	5	1
2	ShT 5202 Шетел тілі	Шет тілін оқыту процесінде магистранттардың мәдениаралық және коммуникативті құзіреттілігін қалыптастыру (А2, жалпыеуропалық құзіреттілік) және негізгі жетімділік деңгейі (В1, жалпыеуропалық құзіреттілік). Оқыту деңгейіне байланысты, егер магистрант тілді жалпы еуропалық құзіреттіліктің В1 деңгейінен жоғары болса, курсты аяқтаған кезде ол жалпы еуропалық құзіреттіліктің В2 деңгейіне жетеді.	Шетел тілі, Кәсіби бағытталған шетел тілі	Білуі: лексиканы, білімнің грамматикалық жүйесін және ниеттің прагматикалық мазмұнын толық түсінуге негізделген тіл мен сөйлеу құралдарын дұрыс таңдап, қолдана білу; Түсінуі: мәтін мазмұнын жеткізу, қорытынды жасай алу, мәтіннің соңғы бөлігін және оның жеке құрылымдық бөліктерін сипаттай білу, мәтіндік ақпаратты түсіндіру, әлеуметтік, әлеуметтік, мәдени, қоғамдық-саяси, ағартушылық және кәсіби мәтіндердің стилі мен жанрлық ерекшеліктерін ашу.	БП	ЖК	4	1

				Қолданылуы: теориялық білімді практикада жүзеге асыру				
3	PZhM5203Жоғары мектеп педагогикасы	Жоғары мектеп педагогикасының мақсаты – студенттерді оқу орындарының кез келген түрімен байланыстыратын педагогикалық іс-әрекетке даярлау. Жоғары мектеп педагогикасының міндеттері: студенттерді болашақ мамандықтың теориясы және технологиясымен танысуға бағыттау; студенттерді жоғары мектеп педагогикасы саласындағы өзекті зерттеу мәселелерін анықтап, талқылауға жағдай туғызу; студенттерді жоғары оқу орындары мен жалпы мектеп арасындағы байланысты жан-жақты зерттеуге баулу.	Жаңартылған білім мазмұны бойынша казак әдебиетін оқыту, Жаңартылған білім мазмұны бойынша казак тілін оқыту әдістемесі	Білуі: педагогикалық жеке құбылыстардың мәнін ашып, ең бастысы, олардың өзара байланысын, бірі-біріне ықпалының қандай деңгейде екендігін көрсетеді. Түсінуі: Жоғары мектеп педагогикасының негізгі категориялары: тәрбие, білім беру, оқыту, педагогикалық процесс, тұлға, іс-әрекет, қарым-қатынас, дамыту, қалыптастыру, заңдылықтар, әдіснамаларын игереді Қолдануы: Теориялық білімді мектепте қолданады	БП	ЖК	4	1
4	BPi 5204Басқару психологиясы	Пәннің мақсаты стандартизация, сапа менеджменті жүйесін, денсаулық сақтау маркетингін басқару бойынша тәжірибелік және теориялық дағдыларды қалыптастыру, нарықтық экономика бойынша магистранттарбілімін тереңдету .Бөлім немесе бүтін ұйымдағы басқару дағдыларын, білімдерін қалыптастыру, ішкі және сыртқы нарықтағы жұмысты ұйымдастыру, басқарушылық шешімдерді қабылдауда нәтижелі әдістер мен құралдады қолдану	Экономика және құқық негіздері	Білуі: басқару психологиясының объектісін, заңдылықтарын, әкімшілік мектеп; Түсінуі: Психологиялық заңдар мен басқарудың негізгі концепцияларын Қолдануы: Теориялық білімді практикада жүзеге асыру	БП	ЖК	4	1
5	TBOM 5305 Тіл білімінің өзекті мәселелері	Пәнді оқытудың мақсаты - зерттеу жұмыстарында, ізденулерінде жана ғылыми еңбектердегі теориялық тұжырымдамаларды, әдістерді пайдалануға талпындыру. Пәннің негізгі тараулары – жылпы	Тілдің тарихын дәуірлеудің теориялық негіздері Тіл білімінің жана	Білуі тиіс: Жалпы тіл біліміндегі актуальды мәселелерге арналған жаңа бағыттардың ерекшелігін түрлерін білуі тиіс. Біліктілігі: кәсіби	БП	ТК	5	1

		тіл біліміндегі, қазақ тіл біліміндегі актуальды мәселелерге арналған жаңа еңбектермен, ондағы теориялық тұжырымдамалармен, концепциялармен танысу, олардың білімін тереңдету,	бағыттары	біліктілігін көтереді. Дағдысы: мамандық дағдыларын жетілдіреді Құзыреттілігі: қазақ тіл біліміндегі теориялық тұжырымдамалармен, концепциялармен, түрлерімен жан-жақты таныстыруды қамтамасыз ететін білімдік үрдіс.				
	ТТ 53005 Тіл типологиясы	Тіл типологиясының мақсаты лингвистиканың және лингвистикалық емес типология, оның ерекшеліктері, лингвистиканың типологиялық негізгі ұғымдарынан мәлімет беріп, басқа лингвистикалық пәндермен байланысы талданады. Сонымен қатар лингвистикалық типологияның негізгі ұғымдары мен бөлімдерінің сипаттанып, жалпы және жеке тіл білімі концептісінде тілдерді типологиялық сипаттау туралы тұтас ұғым қалыптастыруға бағытталған. Типологиялық зерттеулердің әдістемесі мен тарихын, салғастырудың тұтас сипатын қамтамасыз ететін мазмұнды, формальді және функционалды категориялардың кешенін сипаттайды.	Түркі филологиясына кіріспе, Түркі әдеби тілі тарихы, Жалпы тіл білімі	Білуі тиіс: Тіл біліміндегі актуальды мәселелерді түркі тілдер классификациясын білуі тиіс. Біліктілігі: кәсіби біліктілігін көтереді. Дағдысы: мамандық дағдыларын жетілдіреді Құзыреттілігі: түркі тіл типологиясымен, концепциялармен, түрлерімен жан-жақты таныстыруды қамтамасыз ететін білімдік үрдіс.	БП	ТК	5	1
6	АТДН 5306 Әдебиет тарихын дәуірлеудің теориялық негіздері	Пәнді оқытудың мақсаты - Пәннің мақсаты - әдебиет тарихын дәуірлеу туралы әдебиеттану ғылымындағы ғылыми бағалаулардың жүйесін саралап таныту. Осы мақсатты орындау үшін әдебиеттану ғылымындағы ең басты екі тарауы әдебиет тарихы мен әдебиет теориясы қисындарының тұтаса қолданылу ерекшеліктерін жүйелеп тану міндеті көзделеді. Осы күрделі ғылыми мақсат мен міндетті	Ежелгі және хандық дәуір әдебиеті, ХІХ ғ. қазақ әдебиеті тарихы, ХХ ғасыр бас кезіндегі қазақ әдебиеті тарихы, Қазіргі қазақ әдебиеті.	Білуі тиіс: Әдебиеттану ғылымындағы түсінігін қалыптастыра отырып, меңгерген білімін әдебиеттанулық ізденістер кезінде және ұлттық әдебиеттің құрылысын зерттеу тұсындағы үлестерін бағамдайды Біліктілігі: Әдебиеттану ғылымындағы іргелі зерттеулер арқылы қазақ	БП	ТК	5	1

	<p>орындауда магистранттарға әлемдік және ұлттық әдеби үдеріс (процесс) туралы байыптаулардың тарихи – мәдени заңдылықтарына байланысты талдаулар ұсынылады. Әдебиет тарихын дәуірлеуге байланысты жазылған іргелі зерттеулердің теориялық – методологиялық ерекшеліктері, әдіс – тәсілдері, олардың әдебиеттану ғылымын дамытудағы ықпалы туралы кең көлемді мәліметтер беріледі. .</p> <p>Пәннің негізгі тараулары – Әдебиет тарихын дәуірлеуге байланысты жазылған іргелі зерттеулердің теориялық – методологиялық ерекшеліктері, әдіс – тәсілдері, олардың әдебиеттану ғылымын дамытудағы ықпалы туралы кең көлемді мәліметтер беріледі. Әдебиеттану ғылымындағы іргелі зерттеулер арқылы казак және әлем халықтары әдебиеттері тарихының теориялық мәселелерін айқындаудың бағдарлары түсіндіріледі.</p> <p>Пәнді оқыту барысында казак және әлем халықтары әдебиеттері тарихына, әдебиет теориясына, педагогикаға, жалпы тіл біліміне, философияға, дінтануға, әлеуметтануға, саясаттануға байланысты деректер пайдаланылады.</p>		<p>және әлем халықтары әдебиеттері тарихының теориялық мәселелерін айқындаудың бағдарлары түсіндіріледі.</p> <p>Дағдысы: Әдебиет тарихы мен әдебиет теориясы қисындарының тұтаса қолданылу ерекшеліктерін жүйелеп тану міндеті көзделеді. Осы күрделі ғылыми мақсат мен міндетті орындауда магистранттарға әлемдік және ұлттық әдеби үдеріс (процесс) туралы байыптаулардың тарихи – мәдени заңдылықтарына байланысты талдауларды сараптауға дағдыланады</p> <p>Біліктілігі: кәсіби біліктілігін көтереді.</p> <p>Дағдысы бар: мамандық дағдыларын жетілдіреді.</p> <p>Құзыреттілігі: ұлттық әдебиет құрылысын зерттеу, түрлерімен жан-жақты таныстыруды қамтамасыз ететін білімдік үрдіс.</p>				
АНА5306 Азербайжан халық әдебиеті	<p>Азербайжан ауыз әдебиеті туралы түсінік. Азербайжан ауыз әдебиетіндегі жанрлық түрлер туралы мәлімет беру. Азербайжан әдебиетіндегі проза, поэзия, драматургияның қалыптасуы, дамуы және көркемдік ізденістер. Азербайжан әдебиеті жазушыларының шығармаларын</p>	Түркі халықтары әдебиеті	<p>Білуі тиіс: Азербайжан ауыз әдебиеті үлгілерімен танысу, көркем шығармаларын меңгеру</p> <p>Біліктілігі: кәсіби біліктілігін көтереді.</p> <p>Дағдысы: мамандық дағдыларын жетілдіреді</p> <p>Құзыреттілігі: .</p>	БП	ТК	5	1

		оқып, талдау. Шығармаларындағы тақырыптық, идеялық байланысты анықтау.		түркілік ғалымдар еңбектерімен, ғылыми көзқарастарымен таныса отырып, шығармаларды тақырыптық-көркемдік сипаттарын толық талдау				
7	КGTN5307Қазақ графикасының теориялық негіздері	Пәнді оқытудың мақсаты латын графикасы негізіндегі қабылданған әліпбиді прецедент ретінде ала отырып, оның графикалық құрылымын, тілдік бірліктердің әліпбидегі әріптермен таңбалану ерекшелігін айқындау.Латын графикасына негізделген қазақ әліпбиін жасаудың алғашқы қадамын толықтай талдап, сол кезеңдегі басты критерийлер мен негізгі ұстанымдарды айқындау. Әліпби таңдаудағы бағыт-бағдарларды айқындау; жалпытүркілік ортақ әліпби жасау, графиканы бірегейлендіру, жалпытүркілік әліпбиге бейімдеу қағидатын (принципін), жобаларының нәтижесін, қолданылу шегін көрсету	Қазақ тілінің фонетикасы және графикасы	Білуі тиіс: графикалық құрылымын, тілдік бірліктерді; Біліктілігі: кәсіби біліктілігін көтереді. Дағдысы: мамандық дағдыларын жетілдіреді Құзыреттілігі: Теориялық тұжырымдамалармен, концепциялармен, түрлерімен жан-жақты таныстыруды қамтамасыз ететін білімді үрдіс.	БП	ЖК	5	2
8	AFU5308 Әдебиеттегі фольклор үдерісі	Пәнді оқытудың мақсаты - Қазақ халқының ауыз әдебиеті – халықтың сөз өнері мұраларының жанрлық түрлерін толық қамтиды. Пәннің негізгі тараулары - Халық әдебиетінің ежелгі замандардан бастап қалыптасқан үлгілерінің тақырыптық, көркемдік сипаттары фольклортану ғылымының зерттеулерінің аясында теориялық және практикалық тұрғыдан жан – жақты талдана түсіндіріледі.	Қазақ халық ауыз әдебиеті	Білуі тиіс: Ауыз әдебиет үлгілерін меңгеріп, оларды ғылыми-теориялық тұрғыда саралай білуі тиіс. Біліктілігі: кәсіби біліктілігін көтереді. Дағдысы: мамандық дағдыларын жетілдіреді Құзыреттілігі: қазақ халқының ғасырлар бойы жасаған дәстүрлі мәдениеті үлгілерімен, халық өнерінің түрлерімен, әлем фольклор ғалымдарының еңбектерімен, ғылыми көзқарастарымен таныса отырып, қазақ	КП	ЖК	5	2

				ғалымдарының еңбектерімен сабақтастыра талдап, ауыз әдебиет шығармаларымен толық танысу, туыстас түркі халықтарының әдеби мұраларымен танысып салыстыра оқу шығармаларды тақырыптық-көркемдік сипаттарын толық талдау түрлерімен жан-жақты таныстыруды қамтамасыз ететін білімдік үрдіс.				
1	ТТК5308 Түрік тілінің қайнарлары	Түркі тілдерінің алғашқы мәтіндері, қолжазбалары болып табылатын Көктүрік-Енисей жазбаларынан бастап ұйғыр, қараханлы, хорезм, қыпшақ, шағатай, осман және т.б. осы кезеңнен бізге жеткен мәтіндердің Түркия және шетелде жасалған зерттеулерімен таныстыру.	«Түркі филологиясына кіріспе», «Тіл білімі»	Білуі тиіс: түркі тілдерінің графикалық құрылымын, тілдік бірліктерін; Біліктілігі: кәсіби біліктілігін көтереді. Дағдысы: мамандық дағдыларын жетілдіреді Құзыреттілігі: Теориялық тұжырымдамалармен, концепциялармен, түрлерімен жан-жақты таныстыруды қамтамасыз ететін білімдік үрдіс.	КП	ЖК	5	2
9	УТ5309 Ұлттық терминология	Пәнді оқытудың мақсаты – Қазақ терминологиясының қалыптасу тарихын, даму ерекшеліктерін тарихи тұлғада квалификациялап түсіндіру, қазақ терминология ғылымының тарихында елеулі еңбектер атқарған ғалымдардың теориялық еңбектерінің маңызын түсіндіру Пәннің негізгі тараулары Қазақ терминологиясына қатысты отандық және әлемдік ғалымдардың зерттеулері тереңдетіп оқытылады.	Қазіргі қазақ тілінің дыбыстық жүйесі және графика, Тіл біліміне кіріспе, Жалпы тіл білімі, Когнитивтік лингвистика	Білуі тиіс: Қазақ терминологиясының қалыптасу тарихы және оның қазақ ғылымы салаларын негіздеудегі ролін білуі тиіс. Біліктілігі: Термин - пән атауларын тереңірек ұғынып ғылыми түсініктерін кеңейтуге көмектеседі. Дағдысы бар: Кәсіби тілдік сөздік қорын қалыптастырып, ғылыми тілдік сөйлеу дағдысын қалыптастырады.	КП	ЖК	5	2

				Құзыреттілігі: Пән қазақ терминологиясының алдында тұрған көкейтесті мәселелерді көтеріп, оны шешудің тиімді жолдарын көрсетеді.				
10	АА5310 Алаш әдебиеттануы	<p>Пәннің мақсаты ХХ ғасыр басында әдебиетке жаңа түр, көркемдік ізденіс енгізген Алаш идеялы әдебиеттің өкілдері ұлт әдебиетінің ауыр жүгін арқалаған акын-жазушылар мен олардың шығармалары, жалпы әдеби мұралары туралы мағлұмат беру.</p> <p>ХХ ғасыр басындағы қазақ әдебиетінің қоғам өміріне тигізген ықпалы мен әсері, әдебиеттегі азатшылдық ұран, Алашорда әдебиетінің тәуелсіздік үшін жүргізген күресі мен қазақ әдебиетінің даму бағыттарын талдап, түсіндіру</p>	Әдебиеттануға кіріспе, Көне дәуір және жыраулар поэзиясы, ХІХ ғасырдағы қазақ әдебиеті	<p>Білуі тиіс: ХХ ғасыр басында қазақ әдебиетінде жаңа жанрлардың пайда болуы, дамуымен қатар, жалпы қоғамдық, саяси-әлеуметтік жағдайлардың жазушылардың жеке азаматтық ұстанымдарына әсерін білуі тиіс.</p> <p>Біліктілігі: ХХ ғасыр әдебиетіне байланысты, жалпы қазақ әдебиетінің тарихына қатысты бұрын соңды жазылған тиянақты зерттеу нәтижелерін меңгере отырып, ХХ ғасыр ғасыр әдебиет үлгілерінің көркемдік табиғаты, әлеуметтік негіздері жөнін әрі қарай зерделеуге тарту.</p> <p>Дағдысы: білімділік, ептілік.</p> <p>Құзыреттілігі: Қазақ әдебиеті тарихында бұл дәуір әдебиетінің зерттелуі бағаланып, ғылыми жүйеге түсуін білуі.</p>	КП	ЖК	5	2
	ЕНО 5310 Еуразия халықтарының өлеңдері	<p>Пән мақсаты Еуразия халықтары поэзиясы және оларды салыстырмалы зерттеу.</p> <p>Еуразия халықтары поэзиясының бастаулары, қалыптасу тарихы, поэзиялық жанрлық түрдің алғашқы үлгілері туралы мәліметтер. Еуразия халықтары поэзиясындағы өлең құрылымдық ерекшеліктерін салыстыру, өлең жүйелерін анықтау. Еуразия халықтары поэзиясындағы</p>	Еуразия халықтары әдебиеті, Түркі халықтары әдебиеті, Түркі халықтары ауыз әдебиеті	<p>Білуі тиіс: Еуразия халықтары фольклорының қалыптасу, даму кезеңдері жайлы мағлұмат алады;</p> <p>-Еуразия халықтары әдебиетінің зерттелуі, ерекшеліктері, жанрлары, туралы білім алады;</p> <p>Дағдысы: -әдебиет пен фольклорды зерттеп үйренуге қажетті біліммен</p>	КП	ТК	5	2

		тақырыптық, идеялық, көркемдік сабақтастықты, өзара байланысты табу. Еуразия халықтары поэзиясындағы сюжет алмасу тәсілін салыстыру.		каруландыруды; Біліктілігі: әдеби даму процесі, оның заңдылықтары, көркемдік тәжірибе дәстүрі мен жанашылдық мәселелерін көркемдік тұрғыда қабылдай білу.				
Et1 5311 Этнолингвистика	Пәнді оқытудың мақсаты - магистранттарды тілдің терең мазмұндық құрылымын тануға, тілдің ұлттық табиғатын ұлт өміріндегі ролі мен қызметін әр қырынан сараптауға үйрету болып табылады. Пәннің негізгі тараулары – Этнолингвистика туралы түсінік, Этнолингвистиканың зерттелу жайы	Тарихи грамматика, Қазіргі қазақ тілінің лексикологиясы, Қазіргі қазақ тілінің фонетикасы, Қазіргі қазақ тілінің морфологиясы	Білуі тиіс этнолингвистиканың зерттеу объектілері мен міндеттерін тіл байлығын этнолингвистикалық тұрғыдан зерттеудің амал-тәсілдерін білуі керек. Біліктілігі: кәсіби біліктілігін көтереді. Дағдысы бар: мамандық дағдыларын жетілдіреді. Құзыреттілігі: магистранттарға этнолингвистика теориясының негізгі ұғымдарын анықтау жөнінде бағыт-бағдар беру. Қазақ этнолингвистикасының қалыптасу барысында айқындалған өзіндік дәстүр мен үрдісі, зерттеу объектісі мен әдіс-тәсілдері, ұстанған принциптерімен таныстыру.	КП	ТК	5	2	
KT5311 Қарайым түрікшесі	Пәннің мақсаты қазіргі түркі тілдері диалектілерінің жіктелуіндегі қарайым тілінің орны мен типтік ерекшеліктерін анықтау. Қарайым тілі зерттеулері мен дерексөздерін енгізу, қарайым тілінің фонетикасы мен морфологиясының тарихи дамуын көрсете отырып, қарайым тіліндегі мәтіндерді оқу.	Тюркологияға кіріспе, Тіл біліміне кіріспе	Білуі тиіс: түркі тілдері типологиясын, қарайым түріктерінің тілдік ерекшелігін Дағдысы: мамандық дағдыларын жетілдіреді Құзыреттілігі: Теориялық тұжырымдамалармен таныстыруды қамтамасыз ететін білімдік үрдіс.	КП	ТК	5	2	